

TRAS MIS HUELLAS

PRESENTADO POR:

CLAUDETH SINCLAIR AGUILAR. CC. 40993888

MARY JANE DARIL MCLEAN. CC. 23249443

FIDELMA ANTONIO GRINARD. CC. 40992627

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

PROVIDENCIA ISLA

7/ 02/ 2019.

PROYECTO:

**PADRES DE FAMILIA COMPROMETIDO CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE SUS
HIJOS**

TEMA: TRAS TUS HUELLAS.

TABLA DE CONTENIDO

Objetivo general	6
Objetivo específicos	6
Justificación	7
Caracterización poblacional	10
Marco lógico	11
Desarrollo de actividades	13
Taller de evaluación	18
Cronograma	20
Presupuesto	21
Anexos	22

PROBLEMA:

Bajo rendimiento académico de los niños por deficiente acompañamiento familiar.

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar a los padres de familia sobre la importancia del acompañamiento pedagógico de los niños y niñas de la Institución Educativa Bombona, grado 5to de primaria del sector de casa baja.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

1. Caracterizar la población objeto del proyecto de la institución educativa bombona.
2. Sensibilizar a la población acerca de la importancia de conocer las causas y efectos del bajo rendimiento de los niños en la institución.
3. Generar estrategias que faciliten la indagación, la formación, acerca de la problemática presentada.
4. Evaluar acerca de la aceptación del proyecto en la comunidad.

JUSTIFICACIÓN:

Hemos tomado la iniciativa de realizar este proyecto ya que hemos evidenciado que el bajo rendimiento académico de algunos niños y niñas de la institución educativa Bombona del municipio de providencia isla se ven afectados por diferentes causas como son las siguientes:

- Atención deficiente por parte de los padres: no tiene tiempo de cuidar y ayudar a sus hijos por varias factoras como, trabajo, problemas con el cónyuge, por falta de conocimiento, o recursos.
- Problemas dentro del hogar: Los problemas dentro del hogar surgen por falta de comunicación, de tiempo familiar y conflictos con el dinero, por la desaparición de uno de los cuidadores, por problemas estructurales o por cambios en el ciclo vital, esos podrían ser algunos problemas dentro del hogar.
- Niños mal alimentados: porque los padres no tienen tiempo de prepararle su alimento o a veces podría ser por que los padres no trabajan y no tienen como alimentarlos.
- Recursos pedagógicos inadecuados, el desinterés de los profesores por la problemática de los niños, Por falta de procesos afectivos por parte de los padres.
- Cabe resaltar que es de suma importancia para nosotras porque nos brinda la oportunidad de indagar los posibles efectos y causas que afectan en el rendimiento académico más a fondo y así llegar a implementar estrategias que puedan ayudar a los padres, niños y docentes a mejorar sus condiciones en cuanto a lo académico y comportamental de los niños del municipio.
- Debido a que esta Institución es una de las mejores en el municipio en cuanto a la calidad y la preparatoria a nivel educativo, los estudiantes cuentan con muchas oportunidades en participar en proyectos lúdicos recreativos y por surgimiento del bajo rendimiento estas actividades en el municipio no han sido muy provechados por ellos ya los docentes de la institución educativa ni los instructores no cuentan con el conocimiento adecuado para manejar esta problemática siendo

estas un recursos de gran interés conocer estrategias pedagógicas para que ellos puedan mejorar y dar excelentes resultados.

Cabe recalcar que hay que tener involucrados a los docentes en el proceso de formación ya que esto impacta y beneficia a muchos de estos alumnos porque imitan a los docentes porque ellos tienen un acercamiento mutuo entre sí.

Los padres deben tratar de estar pendiente y atender el proceso educativo de sus hijos ya que la educación de mutua corresponsabilidad , tienen que estar en disposición de trabajar con ellos elemento que hoy en día está siendo de mucha falta a los niños ya que la tecnología como el celular, las novelas, los videos juegos han sido atracciones que han limitado la convivencia en los hogares porque nos vemos muy adictos a estos y descuidamos la atención de los niños, y esta conlleva exclusivamente al descuido por parte de algunos padres en la alimentación que no lo tengan a tiempo, el mal cuidado es lo que afecta y desmotiva al estudiante a no querer estudiar bien.

Cabe decir que para satisfacer las necesidades de estos niños se requiere de atención por parte de los padres, y que ellos motivan a los niños y brindarles la posibilidad de mejorar su interés para que pueden seguir adelante y con entusiasmo en el ámbito escolar.

Tener unos excelentes alumnos aportamos a una excelente vida laboral ya que cuentan con todas las herramientas necesarias, para poder enfrentar el mundo con la frente en alto y con alegría y dedicación alcanzar sus metas.

Conociendo estrategias impartidos en el proceso académicos de nosotras cabe recalcar que estamos en la capacidad de aportar un granito para ayudar a estos niños en su formación para que puedan salir adelante.

Dentro de la investigación se propone como raíz de la problemática el hecho de que cada vez son más los padres dejan más de lado el desarrollo integral de sus hijos, no dan importancia al desempeño académico de sus hijos, dejando de poner el interés y la atención a las problemáticas y situaciones que surgen en la vida escolar de los niños en nivel primaria. Debido a esta se propone que:

“la mayor falta de atención en los niños por parte de sus padres causa un menor rendimiento académico”.

CARACTERIZACION POBLACION:

La educación se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes de 5to grado entre la edad de 9 a 11 años con el acompañamiento de sus padres en el aprendizaje, se basa en el principio de que cada niño tiene características, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos motivo por el cual el rendimiento es afectado por la falta de la compañía de sus padres y deben ser los sistemas educativos los que estén diseñados para poner en marcha esta situación, en la actualidad toma relevancia y busca brindar con equidad oportunidades de aprendizaje a todos los escolares sin importar sus condiciones personales, culturales o sociales.

El centro Educativo BOMBONA, se encuentra ubicado en el departamento de San Andrés, municipio de providencia y santa catalina isla, en este momento se encuentra en el sector de casa baja provisionalmente; la escuela bombona ahora es un tipo de centro educativo con calendario A zona rural, estrato, jornada en la mañana y tarde, genero mixto. Su nivel de grado es desde transición a 5° grado, Institución Educativa con lengua negritudes, manejan un idioma ingles y con una educación tradicional. Tiene una población de 90 alumnos aproximadamente, seis docentes y una directora, cuentan con seis aulas.

El centro Educativo Bombona es una entidad Educativa oficial que ofrece los niveles de pre escolar y básica primaria orientando a los estudiantes en el proceso de desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en un ambiente que privilegia la formación en valores generadores de una cultura turística desde la escuela a través de la práctica de habilidades comunicativas que les facilite aprender a ser, a conocer, a hacer y a convivir de manera que se desenvuelvan en la sociedad cerrando las brechas sociales.

La población estará conformada por los niños reportados por los docentes de la institución educativa Bombona que tiene baja rendimiento académico.

MARCO LOGICO

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSO	MATERIALES	COSTOS	DURACION	DONDE
Caracterizar la población objeto del proyecto	Realizar un diagnóstico de la comunidad objeto del proyecto (de 5to grado de la institución educativa bombona)	Una encuesta o entrevista focalizada	Papel Copias Lapicero	\$ 120.000	2 horas 2 semanas	En la Institución Educativa Bombona
Sensibilizar a la población acerca de la importancia de conocer las causas y efectos del bajo rendimiento de los niños en la institución.	Video foro Conversatorio	Televisor Video bim Sonidos Refrigerio Pelota Video.	psicólogo	\$100.000	3 horas 1 día	Sala de comedor de la institución educativa bombona

Generar estrategias que faciliten la indagación, la formación, acerca de la problemática presentada.	Talleres con padres de familia, docentes, y niños.		Fotocopias Lapicero Celular Cartulina Marcadores	\$ 150.000	4 hora 1 día	Salón de 5to grado de la Institución Educativa Bombona
Evaluar acerca de la aceptación del proyecto en la comunidad.	conversatorio		Fotocopia Lapicero Hojas en blanco. Refrigerio	\$ 200.000	4 horas.	Padres de familia de la Institución Educativa Bombona del grado 5to primaria.
Generar estrategias con los docentes para orientar a los padres de familia en el acompañamiento a sus hijos.	Conversatorio		Fotocopia Lapicero Hojas en blanco	\$ 120.000	4 horas.	Docentes de la institución educativa Bombona.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD: Realizar un diagnóstico de la comunidad objeto del proyecto (de 5to grado de la institución educativa bombona).

1.1. OBJETIVO: Conocer las características de la comunidad objeto con relación a la actividad.

METODOLOGIA:	<p>Las docentes se reunirán en la institución bombona en Casa Baja en la cual se nombrará a uno de ellos como coordinadora otra logística y secretaria.</p> <p>La coordinadora será la encargada de dar las instrucciones con cuales serían los posibles hogares a visitar.</p> <p>La logística realizará la entrega de los materiales entre ellas los formatos de encuesta. la secretaria se encargará de leer cada una de las preguntas y aclarar si hay dudas.</p> <p>Posterior a la aplicación de la encuesta se realizara la tabulación y análisis de la misma.</p>
RECURSOS	Una encuesta o entrevista focalizada, lápices, copias, celular.
TIEMPO	Dos horas Dos semanas
POBLACION	Padres de familia, profesor y Directora de la Institución educativa bombona.

2. ACTIVIDAD: Realización de video foro y conversatorio

2.1 OBJETIVO: Despertar el interés en la población, padres, docentes y alumnos acerca de la necesidad de participar en el proyecto propuesto.

METODOLOGIA	Se promoverá un video de 8 min. Alusivo al tema del proyecto para concientizar a los padres de familia sobre la importancia que es el acompañamiento de los niños en el proceso en las actividades académicas. El video que se mostrara es: Influencia del acompañamiento familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de la institución Bombona. finalmente se realizara la preguntas y análisis de la misma.
RECURSOS	Los recursos que se utilizara para el desarrollo de esta actividad serian: Televisor, video bim, sonido, participación personal, actividad grupal, pelota.
TIEMPO	3 horas por un día
POBLACION	Padres de familia de 5to grado de la Institución Educativa Bombona.

3. ACTIVIDAD: Talleres con padres de familia, docentes, y niños.

3.1. OBJETIVO: generar estrategias con los padres de familias para acompañar a los niños en sus actividades académicas.

METODOLOGIA	Organizar a los padres de familia para que ellos sugieran propuestas de intervención en el acompañamiento de sus hijos. Al finalizar esta actividad por grupos se realizaran dramatizaciones y finalmente se concluirá con las propuestas sugeridas.
RECURSOS	Formato encuesta, lapiceros, lápiz, borrador.
TIEMPO	2 días horario de 4 horas diarias
POBLACION	Padres de familia, docentes y niños

4. ACTIVIDAD: Talleres con los niños

4.1 OBJETIVO: Generar estrategias con los niños sobre cómo les gustaría que sus padres los acompañaran.

METODOLOGIA	Organizar con los niños para que ellos sugieran propuestas de intervención en el acompañamiento de sus padres. Al finalizar esta actividad por grupos se realizaran dramatizaciones y finalmente se concluirá con las propuestas sugeridas
RECURSOS	Maquillaje vestuario Refrigerio
TIEMPO	1 día y se realizara en 4 horas
POBLACION	Niños y niñas de 5to grado de la Institución Educativa Bombona

5. ACTIVIDAD: Taller con docentes de la institución Bombona.

5.1 OBJETIVO: Generar estrategias con los docentes para orientar a los padres de familia en el acompañamiento a sus hijos.

METODOLOGIA	Organizar con los docentes de la institución educativa bombona para que ellos sugieran propuestas de intervención en el acompañamiento de padres de familia. Al finalizar esta actividad por grupos se realizaran dramatizaciones y finalmente se concluirá con las propuestas sugeridas
RECURSO	Conversatorio
TIEMPO	4 horas
POBLACIÓN	Docentes de la institución educativa Bombona

TALLER DE EVALUACION

OBJETIVO: Identificar los alcances del Proyecto tanto en niños como padres de familia y docentes.



Se elaborarán tres círculos con seis divisiones internas cada círculo corresponderá tanto a padres como alumnos y profesores.

En cada uno de las divisiones se colocan las siguientes frases:

¿que logre?

¿que dejo?

¿qué me llevo?

¿que espero?

¿que propongo?

¿qué concluyo?

MATERIALES:

Hojas en blanco

Lapice

Borrador

Cartulina

Marcadores.

CRONOGRAMA

[illegible]

PRESUPUESTOS

ACTIVIDADES	COSTOS
1 caracterización	120.000
2 sensibilización	100.000
3 talleres	150.000
4 cierre	200.000
5 taller con docente	120.000
6 TOTAL	690.000

Este presupuesto incluye:

Pago de personal

Materiales

Transporte

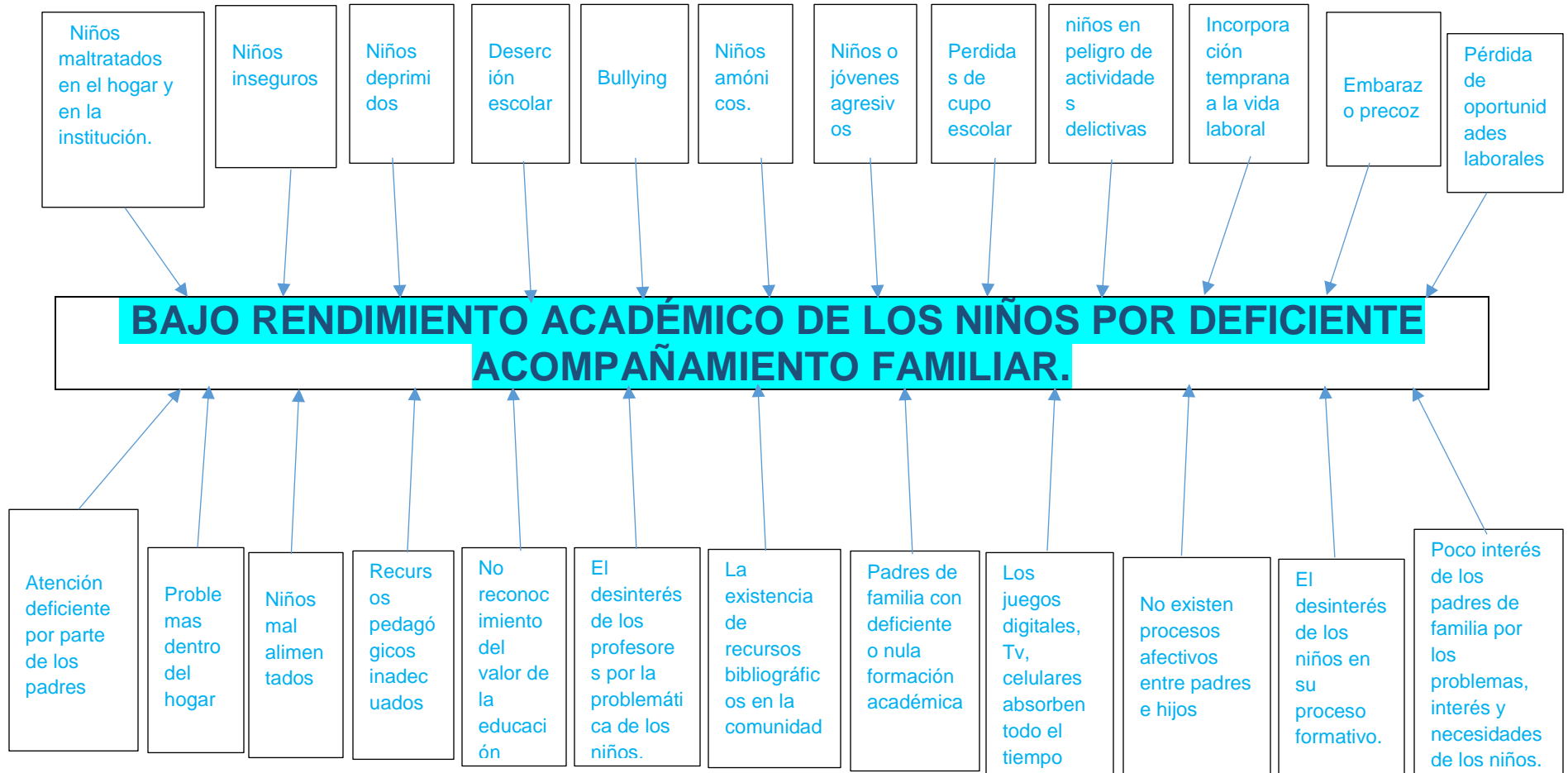
Alquilar de equipos y

Refrigerios

ANEXOS

ANEXO 1.

EFFECTOS



ENCUESTAS

**Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad ciencia de la Educación**

fecha:

como crees que puede aumentar el rendimiento académico en los niños de esta institución educativa?

¿qué creen ustedes saber a qué se debe el bajo rendimiento del niño en la institución?

¿Qué estrategias implementan como docentes para ayudar a mejorar aquellos niños con bajo rendimiento?

ENCUESTAS

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad ciencia de la Educación

Fecha: _____

grado: _____

1)¿En la casa tus padres o algún familiar te ayuda con las tareas?

Si ó no

2)¿Cuentas con acceso a internet en tu casa para hacer las tareas?

Si ó no

3)¿Cómo reaccionas ante el maltrato de uno de tus compañeras de clase?

Si ó no

4)¿piensas que en tu casa te ayudan a aprender más o que no te ponen atención?

Si ó no

ENCUESTAS

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad ciencia de la Educación

Fecha:_____

grado:_____

- 1)¿Consideras que el acompañamiento de los padres de familia en el proceso académico de los niños ayuda en el rendimiento académico?**
- 2)¿Cree usted que la forma de hablarle a un estudiante influye en su comportamiento académico?**
- 3)¿Considera que el bajo rendimiento académico se debe a la falta de interés de los alumnos o a la calidad de los docentes?**